


Руководство по индивидуальному отчету о результатах учащегося за 2016 год для родителей/попечителей, 1–12 класс

Что представляет собой индивидуальный отчет о результатах учащегося?

Индивидуальный отчет о результатах учащегося предоставляет информацию о результатах ребенка по тесту «ACCESS for ELLs 2.0». Этот отчет предназначен для семей и работников образования.

«ACCESS for ELLs 2.0» представляет собой тест на уровень владения английским языком для классов K–12. Тест определяет развитие навыков владения английским языком у учащихся, которые были определены как «изучающие английский язык».

 ACCESS for ELLs 2.0[®] Тест на уровень владения английским языком	Дата рождения:	Класс:
	Уровень:	№ округа:
	№ округа:	Школа:
	Школа:	Район:
	Район:	Штат:

Вверху отчета указывается имя ребенка, дата рождения, класс (год обучения), **уровень** теста, школа и название округа, штата, а также идентификационные номера округа и штата.

Что означают данные в индивидуальном отчете о результатах учащегося?

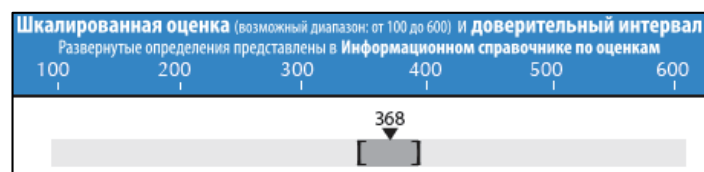
В отчете отражаются восемь баллов, которые ребенок получил за тест. Если ребенок прошел все четыре раздела теста, он или она получит все восемь баллов. «NA» («Н/д») означает, что данных по баллам нет. Тестом предусмотрено четыре балла по *составным частям* и четыре *обобщенных балла*.

Баллы по *составным частям* ставятся за слушание, говорение, чтение и письмо. Эти баллы отражают результаты по четырем разделам теста.

Обобщенные баллы представляют собой совокупность баллов ребенка по составным частям. Ставятся четыре обобщенных балла: устная речь, грамотность, понимание и общий балл.

Как сообщаются результаты?

Результаты *уровня владения* сообщаются в форме баллов от 1.0 до 6.0, например, 4.0 или 2.2. Эти баллы соответствуют шести уровням владения английским языком WIDA. Балл 1.0 ставится за владение английским языком на уровне «начинающий», 6.0 ставится за «продвинутый» уровень. Штриховка графика в отчете отражает уровень английского языка ребенка. В таблице внизу отчета приведены примеры того, что могут учащиеся с соответствующим уровнем владения английским языком.



Шкалированные оценки сообщаются в форме баллов от 100 до 600, например, 356 или 220. В этих баллах учитывается год обучения ребенка и уровень сложности успешно выполненных заданий теста. На основании шкалированных оценок

можно отслеживать успеваемость ребенка по английскому языку по годам. На графике отчета показывается шкалированная оценка по каждому из восьми разделов, а также отражается *доверительный интервал* по каждой из оценок ребенка.

Доверительный интервал — это заштрихованная область вокруг каждой шкалированной оценки ребенка. Он отражает возможный диапазон оценки вашего ребенка с 95% достоверностью. Другими словами, если ребенок пройдет один и тот же тест несколько раз, то существует 95% вероятность того, что полученные оценки будут находиться в пределах заштрихованной области.

На что мне следует обратить внимание в отчете с результатами моего ребенка?

Мы рекомендуем семьям обращать внимание на все результаты ребенка. Ниже приведены рекомендации по интерпретированию и пониманию результатов ребенка:

- *Обратите внимание на результаты по составным частям теста.* Обратите внимание на баллы за слушание, говорение, чтение и письмо. По каким разделам результаты ближе всего к 6.0? По каким разделам результаты ближе всего к 1.0?
- *Обратите внимание на обобщенные баллы.* Обратите внимание на баллы за устную речь, грамотность, понимание, а также на общий балл. По каким разделам результаты ближе всего к 6.0? По каким разделам результаты ближе всего к 1.0?
- *Сравните результаты этого года с прошлогодними результатами, если таковые имеются.* Если ребенок проходил тест «ACCESS for ELLs» в прошлом году, сравните результаты прошлого и текущего года. Отличаются ли баллы за уровень владения? Отличаются ли шкалированные оценки?

Как используются баллы за тест?

Баллы за тест «ACCESS for ELLs 2.0» можно использовать различными способами. Родители могут использовать баллы как доказательство знаний своего ребенка. Учителя используют баллы, чтобы планировать программы обучения и аттестации. Округа используют баллы для оценки программ языковой поддержки, для отслеживания успеваемости учащихся по английскому языку, а также определения, можно ли считать обучение учащегося по программе языковой поддержки завершенным. Баллы также используются для выполнения требований государства и отдельных штатов по отчетности в образовании.

Вопросы, которые стоит задать

Мы рекомендуем семьям обсуждать результаты с учителями детей. Ниже представлены некоторые вопросы, которые стоит задать:

- Каких результатов ребенку нужно достичь, чтобы завершить свое участие в программе языковой поддержки?
- Будет ли ребенок проходить этот тест каждый год?
- Как учителя узнают о результатах ребенка?
- Какая языковая поддержка оказывается ребенку?
- Что бы вы хотели знать о том, как мой ребенок использует язык дома?
- Почему в графе результатов моего ребенка указано «Н/д»?
- Что означает результат «Н/д»?

Если у вас есть вопросы по результатам ребенка за тест «ACCESS for ELLs 2.0», обратитесь в учебное заведение, где учится ребенок.

«ACCESS for ELLs 2.0» предоставляет результаты по следующим восьми разделам:

- Слушание
- Говорение
- Чтение
- Письмо
- Устная речь
- Грамотность
- Понимание
- Общий балл

Результаты представляют собой баллы за уровень владения и шкалированные оценки.

Ключевые термины

Изучающие английский язык — это учащиеся, которым полагается поддержка учебного заведения в изучении английского языка.

Развитие навыков владения языком — это длительный процесс. Учащиеся продвигаются в этом процессе с разной скоростью.

Уровень владения языком — это показатель, определяющий, на каком этапе процесса развития языковых навыков находится учащийся.

Под **уровнем** подразумевается уровень сложности теста, назначенного учащемуся. Уровни определяют степень владения языком. Учащимся назначается уровень, который соответствует их текущим навыкам владения английским языком.